

廣東道官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023至2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	【廣小音樂家】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	15	\$80,000.00	\$5,333.33	透過課後的音樂培訓，讓有潛質的同學發揮音樂才能，透過表演建立自信心。	藝術（音樂）	1.學生課堂表現 2.學生表演		✓	✓			音樂科
2	【科學小達人:STEAM科學探究】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$20,000.00	\$212.77	配合電腦科編程教學，選取作micro:bit及無人機等為工具，學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗STEAM學習活動	電腦及科學	1. 探究學習 2. 學生編程 3. 解難活動 4. 測試及改良	✓	✓			電腦科	
3	【中國舞培訓】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	通過基本舞蹈訓練和表演，提升學生身體協調性及節奏感，幫助學生全人發展。	藝術（課後）	1. 學生表演及比賽			✓		課外活動組	
4	【視藝培訓】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$30,000.00	\$319.15	透過與外間藝術導師的合作和教師培訓，在上下學生共安排兩個以立體作品為主題的學習單元，培養學生視藝的表達和欣賞能力。同時也可配合社會服務，探訪老人院，從視藝帶出社會的關懷。	藝術（視藝）	1. 學生作品 2. 視藝科展覽			✓	✓	視藝科	
5	【當生命教育遇上STEM】	2024年2月至 2024年5月	小四	10	\$3,000.00	\$300.00	透過【一片葉子】及【石栗將軍】計劃，培養學生的廣小人素質和探究科學的精神。	價值觀教育 生命教育	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動		✓			學生成長支援組	
6	【海洋生命體驗】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	40	\$5,000.00	\$125.00	透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。	價值觀教育 生命教育	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動		✓			待定	
7	【看電影看生命】	2024年2月至 2024年7月	小四至小六	94	\$1,000.00	\$10.64	安排學生到戲院現場觀看有關「生命教育」的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。	價值觀教育 生命教育	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動		✓			待定	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	【廣小梨園】(粵劇學習)	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$30,000.00	\$319.15	透過學習粵劇，從而培 艱學生對中國嶺南文化 認識。設立粵劇小校隊 進行拔尖的訓練。	藝術（音樂及 視藝）	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動			✓			音樂科 視藝科
9	【校隊訓練】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$15,000.00	\$159.57	透過籃球、羽毛球、 乒乓球訓練培養學生 堅毅的精神，強身健體。	體育	1. 教師觀察 2. 比賽成績			✓			體育組
10	【新興體育活動推廣】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$15,000.00	\$159.57	透過向學生介紹一些 新興體育活動，提升 學生對做運動的興趣 ，發展同學的多元知 能。	體育	1. 教師觀察		✓	✓			體育組
11	【計劃我未來】	2024年2月至 2024年7月	小六	54	\$15,000.00	\$277.78	透過生涯規劃，讓同 學認識自我，透過設 立目標、個人規劃和 反思，令同學初步掌 握自己未來的路向， 在升中前作出更好的 準備。	生涯規劃	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動		✓		✓	✓	學生成長支 援組
12	【自理小達人】	2023年9月至 2024年7月	小四至小五	40	\$3,000.00	\$75.00	透過活動(如自理、 訓練生活技能及情 緒管理等)讓學生認 識自我，為踏入下 一個學習階段作好 各種準備。	生涯規劃	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動		✓			✓	學生成長支 援組
13	【中國心滿廣小情:自主跨科學習 日】	2025年2月至 2025年4月	小四至小六	94	\$20,000.00	\$212.77	透過到校嘉賓講座、展覽、 中華文代日及境外交流等跨 科活動，培養學生自主學習 的能力，研習中國歷史和傳 統民生情況。增加同學對祖 國的認識，加強同學對國家 的歸屬感。	國家安全	1.教師觀察 2.學生作品		✓				全學科
14	【編程音樂家】	2023年9月至 2024年7月	小六	54	\$25,000.00	\$462.96	利用同學在小五年級 Coolthink學習到的 編程技巧，運用在電子音樂 作曲上，培養同學 對現代音樂編曲的興趣。	藝術（音樂）	1. 教師觀念 2. 學生作品	✓		✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	【校園中的數學】 (數學遊跡)	2024年2月至 2024年7月	小四至小六	94	\$2,000.00	\$21.28	透過數學遊蹤活動，讓學生跑出課室，通過觀察、量度、估計及計算活動，讓學生領略數學的樂趣。亦讓學生面對生活中數學上種種難題和挑戰，培養學生的解難能力。學生從活動中培養溝通和合作，從而建立同理心和守法的價值觀。	數學	1.教師觀察 2.學生表現	✓					數學科
16	【中國傳統樂器】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	開設課後拔尖及興趣小組，讓同學學習一些中國傳統樂器，如古箏或中國鼓，令同學陶冶性情外，也可以了解中國傳統音樂歷史發展。	藝術 (音樂)	1.學生表演 2.教師觀察		✓				音樂科
17	【趣味中國語文】	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$3,000.00	\$31.91	透過學習趣味語文和古詩文，讓學生提升中文的閱讀和理解能力，增加同學對中國古代詩人的認識。	中文	1.學生作品	✓	✓				中文
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,099	\$327,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	古鎮風情看歷史	2023年9月至 2024年5月	小四至小六	94	\$50,000.00	\$531.91	透過參觀內地客家古鎮和現代建築物了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的歷史和經濟建設成就。	國家安全	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動	✓					待定
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				94	\$50,000.00										
第1項預算總計				1,193	\$377,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
----	----	----	-----------

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動			\$50,000.00										
1	添置校隊制服及物品	體育			\$2,000.00										
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					\$2,000.00										
A) 第1及第2項預算總開支					\$379,000.00										
B) 2022-2023年度盈餘					\$89,897.00										
C) 2023-2024年度預算撥款					\$159,000 + \$26,000X6 = \$315,000										
D) 2023-2024年度共有款項(B) + (C)					\$404,897.00										
E) 2023-2024預算盈餘(D-A)					\$25,897.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	94
預期受惠學生人數：	94
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡慧寶主任 梅中中老師
職位：	PSM APSM